

# Η εκπαίδευση

υπό το πρίσμα της



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

# αλλίως



#4

Δεκέμβριος 2017



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΣΕΛ. 3

*Προλογίζοντας*

**Κατερίνα Τσέκου**

Δρ. Ιστορίας

ΣΕΛ. 4

*Πρόσκληση για συμμετοχή σε Επιστημονική Επιτροπή Κρίσης Άρθρων*

**Η συντονιστική επιτροπή του περιοδικού**

ΣΕΛ. 4

**«ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

*Ενεργοποίηση στα πλαίσια των Σχολικών Δραστηριοτήτων και ολιστική προσέγγιση*

**Αριστείδης Κωνσταντινίδης**

πολιτ. μηχανικός - εκπαιδευτικός

ΣΕΛ. 6

*Το παρόν του Ανοικτού Λογισμικού στο Ελληνικό Σχολείο*

**Βασίλης Στεφανίδης**

Υπ. ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Χαλκιδικής

ΣΕΛ. 7

*«Ασφαλές διαδίκτυο και για τα παιδιά των Προσφύγων»*

*Μια βραβευμένη δράση του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Χαλκιδικής*

**Μαρία Παπαδοπούλου**

Υπεύθυνη Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Χαλκιδικής

ΣΕΛ. 10

*Ομάδα Φυσικής Αγωγής Χαλκιδικής, Ένας Απολογισμός*

**Κατερίνα Χριστοπούλου**

Υπεύθυνη Ομάδας Φυσικής Αγωγής

ΣΕΛ. 13

*«Δράσεις ΔΔΕ Χαλκιδικής»*

ΣΕΛ. 15-16

*Χριστουγεννιάτικη γιορτή στη ΔΔΕ Χαλκιδικής*



email επικοινωνίας

*mail@dide.chal.sch.gr*

**«Η εκπαίδευση αλλιώς – υπό το πρίσμα της ΔΔΕ Χαλκιδικής»**  
Τριμηνιαία Έκδοση

**ΕΚΔΟΤΗΣ**  
ΔΔΕ Χαλκιδικής

**ΟΜΑΔΑ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑΣ**  
Κατερίνα Τσέκου  
Αριστείδης Κωνσταντινίδης  
Βασίλης Στεφανίδης

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ**  
και ΤΙΤΛΟΥ  
Ελένη Λέττα

**ΓΡΑΦΟΥΝ**  
Κατερίνα Τσέκου  
Αριστείδης Κωνσταντινίδης  
Μαρία Παπαδοπούλου  
Βασίλης Στεφανίδης  
Κατερίνα Χριστοπούλου

**ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ**  
ΚΕΠΛΗΝΕΤ Χαλκιδικής

**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**  
mail@dide.chal.sch.gr  
Διανέμεται ΔΩΡΕΑΝ

ISSN : 2585-2043

## Προλογίζοντας...

Το περιοδικό μας, το περιοδικό της Δ.Δ.Ε. Χαλκιδικής, φτάνει στο 4<sup>ο</sup> τεύχος του με το τέλος της ημερολογιακής χρονιάς 2017. Έχοντας εισπράξει θετικότερα σχόλια για την πρωτοβουλία μας αυτή και την όλη μας προσπάθεια για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα, αλλά και απολύτως ικανοποιημένοι από τη μεταξύ μας συνεργασία και σύμπνοια, συζητήσαμε το ενδεχόμενο πιθανής εξέλιξής του.

Μετά από συζητήσεις της συντακτικής ομάδας, αλλά και συζητήσεις με συναδέλφους εκπαιδευτικούς, αποφασίσαμε να κάνουμε το μεγάλο βήμα. Να τολμήσουμε τη δημοσίευση στο περιοδικό μας επιστημονικών άρθρων μετά από κρίση τους από επιστημονική ομάδα δυο τουλάχιστον ατόμων, ειδικών στο εκάστοτε θέμα των υποψήφιων προς δημοσίευση άρθρων.

Την ειδίκευση σε συγκεκριμένη θεματολογία θεωρήσαμε ότι οπωσδήποτε καταδεικνύει ένας διδακτορικός τίτλος. Έτσι, προχωρήσαμε σε ανοικτή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος διδακτόρων για συμμετοχή τους σε επιστημονικές ομάδες διαφορετικών ειδικοτήτων για την κρίση επιστημονικών άρθρων που ευελπιστούμε πως θα κατατεθούν, προκειμένου να δημοσιευτούν στο περιοδικό μας.

Η σκέψη μας ήταν/είναι ότι με τον τρόπο αυτό, όχι μόνο αναβαθμίζουμε και εξελίσσουμε το περιοδικό μας, αλλά και δίνουμε στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στις σχολικές

μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Χαλκιδικής την ευκαιρία δημοσίευσης και προβολής της ερευνητικής και επιστημονικής τους δουλειάς. Γιατί είναι πολύ υψηλό το ποσοστό των εκπαιδευτικών αρμοδιότητας κι ευθύνης της Δ.Δ.Ε. Χαλκιδικής που έχει ήδη πραγματοποιήσει ή τώρα ολοκληρώνει μεταπτυχιακές σπουδές ή έχει παρακολουθήσει επιμορφωτικά προγράμματα, σεμινάρια κ.ά.

Άλλωστε, εάν την υποβολή ενός άρθρου για κρίση από επιστημονική επιτροπή ατόμων, σχετικών με την ειδικότητα του γράφοντος και το θέμα του άρθρου, ακολουθήσει έγκριση και δημοσίευσή του στο έγκυρο (με ISSN 2585-2043) περιοδικό της Δ.Δ.Ε. Χαλκιδικής, παρέχεται η δυνατότητα εμπλουτισμού του ατομικού βιογραφικού κάθε ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού μας.

Η διαδικασία συγκρότησης επιστημονικών επιτροπών είναι ήδη σε εξέλιξη, ενώ στο μέλλον θα αποσταλούν στα σχολεία και θα αναρτηθούν στο δικτυακό τόπο της Δ.Δ.Ε. Χαλκιδικής συγκεκριμένες οδηγίες για τη συγγραφή των άρθρων.

**Προς το παρόν, θερμές ευχές για υπέροχες χριστουγεννιάτικες γιορτές και για μια φωτισμένη νέα χρονιά με υγεία και αγάπη.**

**Η Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Χαλκιδικής  
Αικατερίνη Θ. Τσέκου**



## Πρόσκληση για συμμετοχή σε Επιστημονική Επιτροπή Κρίσης Άρθρων

### Η συντονιστική επιτροπή του περιοδικού

Το περιοδικό της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, «Η εκπαίδευση αλλιώς... υπό το πρίσμα της ΔΔΕ Χαλκιδικής» αποκτά τμήμα δημοσιεύσεων επιστημονικών άρθρων που θα αφορούν γνωστικά αντικείμενα ειδικοτήτων, αλλά και γενικά εκπαιδευτικά θέματα (π.χ. συμβουλευτική κ.ά.). Μέχρι σήμερα έχουν δημοσιευτεί τρία τεύχη του περιοδικού χωρίς επιστημονικά άρθρα με κρίση, ενώ το περιοδικό διαθέτει και χαρακτηριστικό ISSN 2585-2043.

Βλ. <http://dide.chal.sch.gr/portal4/1485-periodiko>

Πρόθεση της συντονιστικής ομάδας του περιοδικού είναι η δημοσίευση επιστημονικών άρθρων μετά από κρίση από επιστημονική επιτροπή κριτών άρθρων σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα η οποία θα δημιουργηθεί για το σκοπό αυτό.

Καλούμε τους συναδέλφους, που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στην επιστημονική επιτροπή του περιοδικού, να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους. Τα προσόντα για τη συμμετοχή στη συγκεκριμένη επιτροπή θα είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος στο αντίστοιχο ή σε συναφές πεδίο για το οποίο θα εκδηλωθεί ενδιαφέρον, καθώς και η ύπαρξη πρόσφατων δημοσιεύσεων σε ελληνικά ή διεθνή συνέδρια και περιοδικά σχετικά με το πεδίο στο οποίο ο κάθε ενδιαφερόμενος θα εκδηλώσει ενδιαφέρον. Η συντονιστική επιτροπή του περιοδικού επιφυλάσσει να ζητήσει αντίγραφο του διδακτορικού διπλώματος του υποψήφιου κριτή σε περίπτωση που αυτό κριθεί απαραίτητο.

Η εκδήλωση ενδιαφέροντος δεν είναι δεσμευτική. Η διαθεσιμότητα του κάθε κριτή είναι καθαρά προσωπική και θα ζητείται εκ νέου από τη συντονιστική επιτροπή, όταν θα υπάρχει άρθρο προς κρίση.

Για την εκδήλωση ενδιαφέροντος επισκεφθείτε το δικτυακό τόπο της Δ.Δ.Ε. Χαλκιδικής και συνδεθείτε στην αντίστοιχη φόρμα «Εκδήλωση Ενδιαφέροντος για την Επιστημονική Επιτροπή του Περιοδικού»

Είναι επιθυμητή η δημιουργία επιστημονικών επιτροπών για κάθε ειδικότητα της Βθμιας Εκπαίδευσης. Κριτική επιτροπή για κάθε πεδίο θα θεωρηθεί ότι έχει δημιουργηθεί εφόσον υπάρχουν τουλάχιστον δύο μέλη.

Για την κρίση ενός άρθρου θα ακολουθούνται οι διεθνείς κανόνες κρίσης. Τα άρθρα που θα δημοσιεύονται με αυτό τον τρόπο, θα φέρουν στον τίτλο τους την ένδειξη: «Άρθρο με κρίση» και θα δημοσιεύονται είτε σε ειδικό ένθετο του περιοδικού, είτε σε ειδική έκδοση, εάν υπάρχουν πολλά άρθρα προς δημοσίευση.

## «ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

### Ενεργοποίηση στα πλαίσια των Σχολικών Δραστηριοτήτων και ολιστική προσέγγιση

**Αριστείδης Κωνσταντινίδης**  
πολιτ. μηχανικός - εκπαιδευτικός  
Υπεύθυνος ΣΔ

Η λειτουργία Θεματικών Δικτύων σχολείων που ασχολούνται μέσω των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων με εξειδικευμένα ομοειδή θέματα, στηρίζεται σε θεσμικό πλαίσιο του ΥΠΠΕΘ και αποτελεί μια πολύ καλή πρακτική, η οποία εμφανίζει ολοένα και μεγαλύτερη ανάπτυξη. Εκτιμούμε πως μπορεί να έχει ιδιαίτερα μεγάλη σημασία και να φέρει εξαιρετικά αποτελέσματα, καθώς παρέχει το πεδίο για να επιτευχθεί η επιζητούμενη

γνωριμία, συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών μαθητικών ομάδων -σχολείων, επιμόρφωση εκπαιδευτικών και διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων στην κοινωνία.

Το Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στο θεσμό αυτό και προωθεί τη συμμετοχή στα Θεματικά Δίκτυα, που διακρίνονται σε Τοπικά, Περιφερειακά, Εθνικά και Διεθνή. Η συμμετοχή της ΔΔΕ Χαλκιδικής είναι σημαντική και γίνεται είτε μέσω του Υπευθύνου ΣΔ –ως μέλος Συντονιστικών Επιτροπών ή Παιδαγωγικών Ομάδων ή ως κομβικός συνεργάτης διαφόρων δικτύων είτε μέσω σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών, που υλοποιούν σχετικά προγράμματα.

Στη ΔΔΕ Χαλκιδικής λειτουργούμε τα τελευταία χρόνια τρία Τοπικά Θεματικά Δίκτυα: **α. «Σχολικοί κήποι και τοπικά προϊόντα», β. «τα σχολεία της Τέχνης και του Πολιτισμού» και γ. «Αειφόρος Τουρισμός».** Κάθε δίκτυο διαθέτει Συντονιστική Επιτροπή και μέλη τα σχολεία που ενδιαφέρονται και υλοποιούν σχετικά προγράμματα, οπότε η συμμετοχή τους επικαιροποιείται κάθε χρόνο. Επίσης κάθε δίκτυο διαθέτει ιστότοπο και γίνεται προσπάθεια οργάνωσης δράσεων, Ημερίδων και Σεμιναρίων στα πλαίσιά του. Φέτος, μόλις ξεκίνησε η λειτουργία ενός Περιφερειακού Δικτύου, το **«ΚΛΙΚ – προστάτευσέ το!»**, στο οποίο συμμετέχουμε μαζί (με 10 συμμετοχές - ιδρυτικά μέλη από τη ΔΔΕ Χαλκιδικής), αφού φέτος υλοποιούνται 14 προγράμματα που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με τη Φωτογραφία. Σημειώνεται πως η έναρξη λειτουργίας ενός δικτύου - χαρακτηριστικό το φετινό παράδειγμα με το «ΚΛΙΚ» - συμπαρασύρει το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για υλοποίηση σχετικού προγράμματος. Σημαντική επίσης είναι η παρουσία της ΔΔΕ Χαλκιδικής σε ΕΘΔ όπως το «orienteeing – Προσανατολισμός», «Ευρωπαϊκά ορειβατικά μονοπάτια Ε6 και Ε4», «Υπαίθρια Διαβίωση», «Παραδοσιακοί Οικισμοί και Φύση», «Πετρογέφυρα», «Τουρισμός και Περιβάλλον», «Μέλι», «Ελιά» και αρκετά ακόμα.

Η προσέγγισή μας όμως, επισημαίνεται πως είναι διαχρονική, ολιστική και δεν περιορίζεται στα τυπικά. Καταρχήν συμμετέχουμε όταν ενδιαφέρει ουσιαστικά τους μαθητές μας και σχετίζεται / συνδέεται ποικιλοτρόπως με την περιοχή. Αυτός είναι και ο λόγος που τα περισσότερα από αυτά τα δίκτυα αυτά (όπως ίσως παρατηρείτε) σχετίζονται με **εναλλακτικές μορφές τουρισμού και τοπικά προϊόντα**. Επιπροσθέτως ενδιαφερόμαστε να υπάρξει ουσιαστική – βιωματική γνωριμία, επαρκή ερεθίσματα, ευαισθητοποίηση των μαθητών και τελικά ενεργή συμμετοχή τους και εμπλοκή με τα συγκεκριμένα θέματα, μέσα από μια ολοκληρωμένη, προωθημένη και σύγχρονη οπτική. Σε αυτά συντελούν τα μέγιστα και οι κατάλληλες εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητικών ομάδων ή τουλάχιστον καθηγητών (σεμινάρια ΚΠΕ, δικτύων, εκπαιδευτικές εξορμήσεις). Παραδείγματα αποτελούν πολλές από τις δράσεις μας, όπως οι περιπατητικές διαδρομές στη φύση και τα πολιτιστικά μνημεία της Χαλκιδικής και της Θεσσαλονίκης, Ημερίδες και Σεμινάρια του Γραφείου ΣΔ, αλλά και οι επιλεγμένες εκπαιδευτικές εξορμήσεις των εκπαιδευτικών (Θράκη, Β. Ήπειρος, Κάτω Ιταλία). Απόλυτα στην κατεύθυνση αυτή κινείται και ο επόμενος στόχος μας, που είναι **«οι δρόμοι του κρασιού»**, ένα εκπαιδευτικό ταξίδι στην περιοχή της Αλσατίας και του Μέλανα Δρυμού, στη Νότια Γαλλία – Γερμανία (Στρασβούργο, Κολμάρ, Ρικβίρ, Χαιδελβέργη, Μπάντεν Μπάντεν). Αυτό προγραμματίζεται για το Πάσχα του 2018 (εβδομάδα της Διακαινησίμου), και η διασύνδεσή του με τα τοπικά θεματικά δίκτυα και πολλά υλοποιούμενα περιβαλλοντικά και πολιτιστικά προγράμματα είναι προφανής.

Τέλος αναφέρουμε πως τα τελευταία χρόνια γίνονται αδελφοποιήσεις με σχολεία του εξωτερικού και διαρκώς αυξάνεται η συμμετοχή σχολείων της Χαλκιδικής σε ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning, Erasmus+), που έχουν αντίστοιχο σκεπτικό, λογική και αποτέλεσμα με τα Θεματικά Δίκτυα.

## Το παρόν του Ανοικτού Λογισμικού στο Ελληνικό Σχολείο

**Βασίλειος Στεφανίδης**  
Υπ. ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Χαλκιδικής

Τα τελευταία 10 χρόνια στα Ελληνικά Σχολεία η εισαγωγή του Ανοικτού Λογισμικού σε ότι αφορά το Λειτουργικό Σύστημα, εκφράστηκε είτε με προσωπικές προσπάθειες των εκπαιδευτικών για εγκαταστάσεις διανομών και συνδυασμούς εγκαταστάσεων διανομών, είτε με την οργανωμένη προσπάθεια της τεχνικής στήριξης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) με τη διανομή Ubuntu LTSP έκδοση 12.04.

<http://ts.sch.gr/>

Το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Χαλκιδικής διοργάνωσε δύο μεγάλες Ημερίδες στη Χαλκιδική με πρωταγωνιστές τους ανθρώπους της Τεχνικής Στήριξης που ήρθαν για το λόγο αυτό στο νομό μας.



Στις Ημερίδες αυτές, οι οποίες έγιναν η πρώτη στον Πολύγυρο και η δεύτερη στα Μουδανιά, με διαφορά ενός χρόνου, συμμετείχαν και επιμορφώθηκαν περίπου 250 εκπαιδευτικοί του νομού μας και στέφθηκαν με πολύ μεγάλη επιτυχία.

Έπειτα από τις Ημερίδες αυτές και κατά τη διάρκεια της θητείας του παρόντος ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. εγκαταστάθηκαν στον νομό περίπου 30 εργαστήρια πληροφορικής τα οποία λειτουργούν με την τεχνολογία Ubuntu LTSP. Έναν κατάλογο με τα σχολεία και φωτογραφίες από τις εγκαταστάσεις μπορεί κανείς να βρει στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

<http://users.sch.gr/bstefan/keplinet/?p=1818>

Από τις αρχές του 2017 και μετά υπάρχει μια δυσλειτουργία στην υποστήριξη και τη συνέχιση της διανομής εκ μέρους της Τεχνικής Στήριξης κυρίως λόγω του γεγονότος ότι έχει τελειώσει το έργο με το οποίο υποστηριζόταν η συγκεκριμένη δράση.



Παρά το γεγονός ότι δεν υπάρχει πλέον έργο, η ομάδα της τεχνικής στήριξης κυκλοφόρησε και μια τελευταία έκδοση της διανομής με το Ubuntu 16.04 MATE.

Το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Χαλκιδικής μαζί με άλλα ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. της χώρας με αίτημά του προς το Υπουργείο έχει ζητήσει τη συνέχιση αυτής της τόσο επιτυχημένης υπηρεσίας.



## «ΑΣΦΑΛΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ»

Μια βραβευμένη δράση του Συμβουλευτικού  
Σταθμού Νέων Χαλκιδικής

**Μαρία Παπαδοπούλου**

Υπεύθυνη Συμβουλευτικού Σταθμού  
Νέων Χαλκιδικής

Πιστοποιημένη επιμορφώτρια για τους  
κινδύνους και την ανεξέλεγκτη χρήση του  
διαδικτύου

### Α. Η ΔΡΑΣΗ

Ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, το καλοκαίρι του 2017, αποδέχθηκε πρόσκληση για να υλοποιήσει επιμορφωτικές συναντήσεις σε θέματα Ασφαλούς Διαδικτύου για γονείς και παιδιά προσφύγων, που φιλοξενούνται στη Θεσσαλονίκη.

Οι επιμορφωτικές συναντήσεις πραγματοποιήθηκαν στον χώρο που διαμένουν οι πρόσφυγες και ονομάζεται ΦΙΛΟΞΕΝΕΙΟ Οικογενειών Αιτούντων Άσυλο. Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Προσφύγων (20 Ιουνίου), την Τετάρτη 21 Ιουνίου 2017 έγινε η πρώτη συνάντηση, νωρίς το απόγευμα. Παραβρέθηκαν οι γονείς -ήταν μόνο μητέρες- τα παιδιά, ηλικίας τάξεων του Δημοτικού και έφηβοι, καθώς και το εξειδικευμένο προσωπικό, το οποίο εργάζεται στη δομή. Υπήρχαν 2 διερμηνείς που έκαναν παράλληλη μετάφραση στην αραβική γλώσσα και στα φαρσί (περσική γλώσσα).

Το αίτημα για τις συναντήσεις έγινε από το εξειδικευμένο προσωπικό της δομής φιλοξενίας (κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, παιδαγωγοί), που διαπίστωσε υπερβολική χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά και τους εφήβους. Η προσκόλληση σε συσκευές χρήσης διαδικτύου από τα προσφυγόπουλα είναι, ως ένα σημείο, και προβλεπόμενη και δικαιολογημένη. Τα παιδιά αυτά πέρασαν ένα καθεστώς διωγμού και ολέθρου και βίωσαν τραγικές καταστάσεις επικινδυνότητας, φόβου, σωματικού και ψυχι-

κού πόνου. Τώρα μεγαλώνουν σε νέες συνθήκες ζωής, μέσα σ' ένα σύνολο αλλαγών, δοκιμασιών, ελλείψεων και παντός είδους απωλειών. Διέξοδος και παρηγοριά ο μαγικός κόσμος του διαδικτύου για τα προσφυγόπουλα, γίνεται όμως επικίνδυνος και απειλητικός χωρίς τη γνώση και εφαρμογή κανόνων ασφαλείας και προστασίας.

Οι επιμορφωτικές συναντήσεις σε θέματα ασφαλούς διαδικτύου είχαν χαρακτήρα διαδραστικής-βιωματικής παρουσίασης, γόνιμο διάλογο και ατομική συμβουλευτική. Με απλό και κατανοητό τρόπο παρουσιάστηκαν οι δυνατότητες και τα οφέλη του διαδικτύου, αλλά και οι μεγαλύτεροι κίνδυνοι, που είναι: Διαδικτυακή αποπλάνηση, διαδικτυακός εκφοβισμός, διαδικτυακή εξάρτηση και δημοσιοποίηση προσωπικών δεδομένων. Για όλους αυτούς τους κινδύνους είναι απαραίτητη η γνώση, αλλά και η πρόληψη. Με στόχο αυτήν αναλύθηκαν σε βάθος και με παραδείγματα οι κανόνες ασφαλείας για τα παιδιά και τους εφήβους.

Έγινε μια εκτενής αναφορά στην ανεξέλεγκτη χρήση του διαδικτύου και στη συμπεριφορά εξάρτησης, που παρατηρείται σε παιδιά αλλά και ενήλικες σε παγκόσμιο επίπεδο. Αναλύθηκαν οι επιπτώσεις της διαδικτυακής κατάχρησης στα παιδιά, τα ανησυχητικά συμπτώματα που μπορεί να εκδηλώσει ένα παιδί, τα οποία θα πρέπει να τα γνωρίζει και να τα εντοπίζει το οικογενειακό, σχολικό και φιλικό περιβάλλον του.

Δόθηκε έμφαση στην τρισυπόστατη έννοια της υγείας -σωματική, ψυχική, κοινωνική- και στον τυχόν κλωνισμό της από την πολύωρη καθημερινή χρήση ηλεκτρονικών συσκευών.

Με μεγάλο ενδιαφέρον έγινε συζήτηση για τον μέγιστο επιτρεπτό χρόνο καθημερινής παραμονής μπροστά σε οθόνη, που πρέπει να είναι το πολύ 2 ώρες για παιδιά (συμπεριλαμβάνεται κάθε οθόνη, π.χ. τηλεόραση, τάμπλετ, υπολογιστής κινητό).

Τονίσθηκε η αναγκαιότητα των ορίων και η αποδοχή μιας οικογενειακής συμφωνίας για τα όρια, με δημοκρατικό διάλογο και αποφυγή θυμού, εκνευρισμού και βίαιων εκδηλώσεων διακοπής του διαδικτύου. Εξηγήθηκε η έννοια του μέτρου και του αυτοελέγχου στα παιδιά και η σημασία της επιβράβευσης των παιδιών για μια τέτοια προσπάθεια.



Φωτο: Οι επιμορφωτικές συναντήσεις στο Φιλοξενείο

Παρουσιάστηκαν διευθύνσεις ιστοσελίδων και τηλεφωνικές γραμμές βοήθειας για προβλήματα στο διαδίκτυο. Διανεμήθηκαν έντυπα του Σ.Σ.Ν. με χρήσιμες συμβουλές και κατατέθηκαν προτάσεις δημιουργικής αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου των παιδιών.

Για όλα αυτά δόθηκαν οι κατάλληλα προσαρμοσμένες συμβουλές, λαμβανομένων πάντα υπόψη των ιδιαίτερων συνθηκών διαβίωσης και οργάνωσης της καθημερινής ζωής των παιδιών αυτών και των οικογενειών τους.

Μεγάλη βαρύτητα δόθηκε στον ρόλο των γονιών, στην προκειμένη περίπτωση της μητέρας, που είναι απαραίτητο να δηλώνουν ενεργά διαθέσιμοι να ασχοληθούν με το παιδί και να εμπλακούν στις δραστηριότητές του. Συγχρόνως έγινε επισήμανση των ιδιαιτεροτήτων της εφηβείας, της άρνησης, της αντίδρασης, της αμφισβήτησης. Οι έφηβοι-πρόσφυγες είναι πιθανό να περάσουν αυτήν την ηλικιακή φάση πολύ πιο δύσκολα από τους συνομηλικούς τους και σ' αυτό χρειάζεται η γνώση, η κατανόηση και η συμπαράσταση των γονιών.

Γενικά τα προσφυγόπουλα θα πρέπει να αναζητήσουν την ευχαρίστηση και σε παρέες με άλλα παιδιά και σε δράσεις και χόμπι που θα δραστηριοποιήσουν και το σώμα και το μυαλό τους. Κάθε δημιουρ-

γική ενασχόληση θα ενεργοποιήσει τα παιδιά και τους εφήβους, θα αυξήσει την αυτοεκτίμησή τους, θα προκαλέσει το ενδιαφέρον τους, θα τα χαροποιήσει, θα τα ικανοποιήσει και θα τα βοηθήσει στην παραγωγή νέων ιδεών. Συγχρόνως θα τα απομακρύνει από καταστάσεις πλήξης, ανίας, απογοήτευσης και ενδεχόμενης καταθλιπτικής διάθεσης, που συνηγορούν και στην ανεξέλεγκτη χρήση του διαδικτύου.

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων τα παιδιά, οι έφηβοι, οι μητέρες αλλά και το προσωπικό έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Τα παιδιά εξέφρασαν προβληματισμούς, κατέθεσαν πολλές ερωτήσεις και δέχθηκαν με προσοχή τις κατάλληλες απαντήσεις. Σημαντικό είναι ότι οι έφηβοι εξομολογήθηκαν προσωπικές περιπτώσεις διαδικτυακής παρενόχλησης που είχαν δεχθεί και ενημερώθηκαν για την πρόληψη και αντιμετώπιση του προβλήματος.

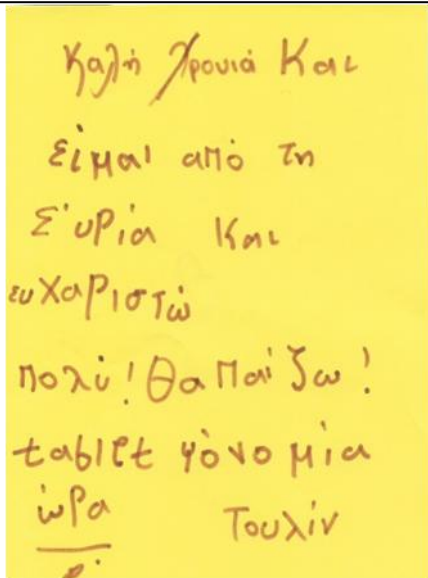
Οι μητέρες εξέφρασαν μεγάλη ανησυχία για την κατάχρηση του διαδικτύου από τα παιδιά τους και ζήτησαν συμβουλές για την αποφυγή εντάσεων. Αποδέχθηκαν την ανάγκη ενδυνάμωσης της αυτοεικόνας των παιδιών, της ψυχικής τους ανθεκτικότητας, αλλά και την ανάγκη ενίσχυσης πραγματικών φιλικών σχέσεων και όχι εικονικών. Στην κατεύθυνση αυτή είναι απαραίτητη η καλή γειννίαση των προσφύγων με τους κατοίκους της περιοχής και η γνωριμία, επικοινωνία και φιλία των παιδιών μεταξύ τους.

Τελικά όλοι συνειδητοποίησαν ότι, κάθε μέρα, θα πρέπει να φροντίζουν για να γίνει η συμβίωσή τους στον χώρο φιλοξενίας τους περισσότερο ευχάριστη και δημιουργική.

Στο τέλος των συναντήσεων τα παιδιά, που όλα πηγαίνουν σε ελληνικά σχολεία, έγραψαν ανώνυμα και εθελοντικά κάποιες σκέψεις για όλα αυτά που έμαθαν για το ασφαλές διαδίκτυο ή και ζωγράφισαν κάτι που τους εξέφραζε.

Οι ανάγκες και τα προβλήματα των παιδιών σε σχέση με το ασφαλές διαδίκτυο είναι τα ίδια, σε όποια χώρα κι αν βρίσκονται, όποια γλώσσα κι αν μιλάνε. Κι ο καημός των μανάδων τους - ότι δηλαδή τα παιδιά τους δεν «ξεκολλάνε» από το διαδίκτυο - ίδιος είναι.





Φωτο: Η Τουλίν, η μικρή Σύρια προσφυγοπούλα, που θέλησε να γράψει το όνομά της, υπόσχεται.

**B. Η ΒΡΑΒΕΥΣΗ**

Η όλη δράση κατατέθηκε ως ανακοίνωση στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προαγωγής και Αγωγής Υγείας, με θέμα «Ενδυνάμωση των ευάλωτων πληθυσμών – Ο ρόλος της Προαγωγής Υγείας» (25-26 Νοεμβρίου 2017, Ιατρική Σχολή Αθηνών). Το Συνέδριο διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Προαγωγής και Αγωγής Υγείας, υπό την αιγίδα της Ιατρικής Σχολής Αθήνας-ΕΚΠΑ, του Υπουργείου Υγείας και της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Το Συνέδριο έκλεισε την Κυριακή 26 Νοεμβρίου 2017 με την απονομή βραβείου καλύτερης αναρτημένης επιστημονικής ανακοίνωσης στην εργασία μου με τίτλο «Ασφαλές διαδίκτυο και για τα παιδιά των προσφύγων: Η ευαλωτότητα και η αναγκαιότητα».

Ανάμεσα στο πλήθος των εξαιρετικών ανακοινώσεων και μάλιστα από επαγγελματίες υγείας και από μεγάλα πολυπληθή κέντρα, η διάκριση αυτή, μίας εκπαιδευτικού της περιφέρειας που εκπροσωπεί μία μονοπρόσωπη δομή, είναι νομίζω σημαντική.

**ΑΣΦΑΛΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ: Η ΕΥΑΛΩΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Η ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ**

ΜΑΡΙΑ Α.ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ – ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ ΝΕΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ ΠΡΕΒΕΪΡΑ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Ο Γενεθιαστικός Στράβος Νέων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής υποβόησε πρόσληψη για να αλληλοεπηρεαστούν οι συναντήσεις σε θέματα Ασφαλούς Διαδικτύου για γονείς και παιδιά προσφύγων, που φιλοξενούνται στη Θεσσαλονίκη. Οι συναντήσεις πραγματοποιήθηκαν στον χώρο που διαμένουν οι πρόσφυγες, και αναπαύεται Φιλόξενος Ομογενώντων Αποστόλων Σαλα, τον Ιούλιο και Ιούλιο του 2017. Το θέμα για συναντήσεις έγινε ύστερα από παρατηρήσεις – διευκρινίσεις του εξειδικευμένου προσωπικού της Τοπικής Κοινωνικής Λειτουργίας, Φιλοξενίας, Παιδαγωγολογίας για υπερβολική χρήση συσκευών διαδικτύου από τα παιδιά και τους εφήβους, αλλά και για μη χρήση κανόνων ασφαλείας.

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ**

Στις επιμορφωτικές συναντήσεις παραβρέθηκαν οι γονείς ήσαν μόνο μέρη: και τα παιδιά, ηλικίας τέσσερις του δευτεροβάθμιας προσαγωγή. Υπήρξαν 2 εξειδικευμένοι εκπαιδευτικοί. Υπήρξαν 2 εκπαιδευτικοί που έλασαν παράλληλη μετάδοση στην ερωτηθεί γλώσσα και στα φορείς (παιδιά γλώσσα).

Οι συναντήσεις είχαν χαρακτηριστικά διδακτασκή, διαμαρτυρία παρουσιάζουν, σε ουσιαστικό διάλογο με τους γονείς και τα παιδιά.

Ανοφώθηκαν οι δυνατότητες και τα οφέλη του διαδικτύου, αλλά και οι μεγαλύτεροι κίνδυνοι, όπως διαδικτασκή απομόλυνση, διαδικτασκή εκφοβισμός, διαδικτασκή εξάρτηση και δημοσιοποίηση προσωπικών δεδομένων. Διέθηκε έμφαση στην τραπεζοτασκή έννοια της υγείας –σωματική, ψυχική, κοινωνική και στον ταχόν κίνησης της από την παιδική καθημερινή χρήση ηλεκτρονικών συσκευών.

Ανοφώθηκαν οι επιπτώσεις της κατάχρησης, οι ανεπιτηρητά συμπεριλήματα που μπορεί να εκφώσκουν ένα παιδί, αλλά και ο μέγιστος προτεπημένος χρόνος καθημερινής παραποσής, μέρησσι σε οθόνες. Τυπώθηκε η αναγκαιότητα των ορίων και η αποδοχή μιας συνεννοησκήσ συμφωνίας. Εξήγηθηκε η έννοια του μέτρου και του αυτοέλεγχου στα παιδιά. Διέθηκε πληροφοριακή γραμματική βοήθεια: και διευκρινιστική απομολών, έννοια με συμβολική καθώς και προτίσσει δημοσιογραφική απομολώνση του εκλεόθερου χρόνου των παιδιών.

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Τα παιδιά, οι εφήβοι, οι μητέρες και το προσωπικό ίδιόντων ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το θέμα, κατέθεσαν πολλές ερωτήσεις και διέχθηκαν με προσηγή τις κατάλληλες απαντήσεις.

Τα παιδιά κατέθεσαν σημαντικά ότι κάποια παιδιά μέρησσι σε εξομολογησκή σχέση με διαδικτασκή παραποσλή που διέχθηκαν και δόθηκαν οι συγκεκριμένες οδηγίες, όπως: δεν απαντώμε στον απομολών, τον μπλοκάρουμε, απομολώνουμε τα μέρησσι, περνάμε σε απομολώνη του γιγνόντων, σε κάποιο ενόχιο και παύωμε σε απομολών.

Οι μητέρες κατέθεσαν συννοησκήσ κομμάτι μεγάλης ανησυχίας για την κατάχρηση του διαδικτύου από τα παιδιά τους και ζήτησαν συμβολική για την απομολών καυαλόν και διαέχθουν.

Κατέθεσαν τον ρόλο τους στη συνεχή υποστήριξη και ενεργή διαθετομολών για τα παιδιά τους.

Ανοφώθηκαν την ανάγκη ενδυνάμωσης της αυτοέκπησης των παιδιών αλλά και την ανάγκη ενίσχυσης προμητοσκήσ σχέσεων και όχι εννοησκήσ. Στην καταποσκή αυτή είναι απαραίτητη η καλή γνέσησση των προσφύγων με τους κάτοικους της περιοχής και η γραμματική η επικοινωνία η φίλη των παιδιών μεταξύ τους. Τέλησσι συνειδητοποίησαν ότι άλλο, κάθε μέρι, θα πρέπει να φροντίσουν για να γίνει η συμβολική τους στο Φιλόξενος περισσότερο ευρησκήσ και δημοσιογραφική.

**ΣΚΟΠΟΣ**

Η προώθηση και προσηγή της σωματική, ψυχική και κοινωνική υγείας των παιδιών των προσφύγων και η διαμολών μιας υγείας και υποστήριξη συμπεριλήφους των παιδιών όσους στη σχέση τους με το διαδικτυο είναι ο κύριος σκοπός της ανακοίνωσης.

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΗΤΑ**

Η ασφαλήσση στο διαδικτυο αποτελεί αναφερομένο διαμολώνσση όλων των παιδιών. Ιδιαίτερα για τα προσφυγοπούλα αποτελεί όλησσι όλησσι μέγιστης προσηρήσσης.

Η κατάχρηση του διαδικτύου είναι προσηρήσση και διαμολώνσση για τα παιδιά αυτά, που μεγαλύνουν σε νέες συνθήκες ζωής, μέρησσι ένα κατέπησσι διαμολώνσση και βίωση τραγικήσ κατεπώσσεισ επικαιροτήσσης φόβου, ανοφώλειασ, απομολώνσση και ψυχικό πόνου, ελλείψην, αλλοίωση και παύσησση ομαλίσσησ.

Ταυ η προσηρήσση σε ασφαλήσση χρήσησ διαδικτύου είναι απαραίτητη και διεύρεση για τα προσφυγοπούλα, που θέλουν να ξεφύγουν από μια δύσχερησση προσηρήσσησση. Η δύσχερησσησση της ζωής τους, μαζί με την αλλοίωση γνέσησση για τους κανόνες διαδικτασκήσ ασφαλήσση, τα κατέπησσι εύκολα στους κανόνους που εκλέγουν στο διαδικτυο.

Απομολώνσση αναγκαιότητα η προσηρήσση και διεύρεση για την ενδυνάμωση των παιδιών προσφύγων σε θέματα ασφαλούς διαδικτασκήσ πλοήρησσησ.

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Στο τέλος των επιμορφωσκήσ συννοησκήσ των παιδιών, που όλα πηγήσσι σε ελληνικά σχολεία, ανώματι και εθελοντικά έρηφην κάποιες ασφαλήσση για όλα αυτά που έρηφην σχετικά με το ασφαλήσση διαδικτυο ή και ύστερασσησσι από τους εφήβους.

Η μικρή Τουλίν, που ήθελε να γράψει και το όνομά της, κατέπησσι εύρησκήσση μια υπόσχεση.

**ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

Τα προβλήματα των παιδιών σε σχέση με το ασφαλήσση διαδικτυο είναι τα ίδια, σε όσους χώροι οι αν βίωσησσι, όσους γλώσσα οι αν μέρησσι. Η ο κούπησση των μολών των – ότι εθελοντικά τα παιδιά τους δεν «ερωμολών» από το διαδικτυο – ίσως είναι.

Μέσα στο πνεύμα της κοινωνικήσ αλληλεγγύης έννοιασ υποστήριξη, ως φορέας της Εκπαίδευσης, να στηρίξουμε εθελοντικά τα προσφυγοπούλα.

Σε όσους θέματα μέρησσι.

Και στο συγκεκριμένο του Ασφαλούς Διαδικτύου, για να μην αφήσουμε κάποια παιδί να κινδυνέψει στο διαδικτυο.

**7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προαγωγής & Αγωγής Υγείας**  
Αθήνα 25-26 Νοεμβρίου 2017  
Επινοήσσησση των ευάλωτων πληθυσμών – Ο ρόλος της Προαγωγής Υγείας

**ΛΕΞΕΙΣ - ΚΛΕΙΔΙΑ**

Πρόσφυγες, παιδιά, ασφαλήσση διαδικτύου, ευαλωτότητα, ενδυνάμωση

Και φυσικά το βραβείο ανήκει στη Χαλκιδική, στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, στον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Χαλκιδικής, στην Αγωγή Υγείας, που ως εκπαιδευτική διαδικασία είναι μέγιστης αναγκαιότητας για τα παιδιά. Και κυρίως το βραβείο ανήκει στα προσφυγόπουλα. Στα παιδιά αυτά που η ζωή τους, σ' αυτή τη φάση, συνδέθηκε με τη χώρα μας, συνδέθηκε και με μας.

Μέσα στο πνεύμα της κοινωνικής αλληλεγγύης έχουμε υποχρέωση, ως φορέας της Εκπαίδευσης, να στηρίξουμε τους πρόσφυγες. Σε όποια θέματα μπορούμε. Και στο συγκεκριμένο του Ασφαλούς Διαδικτύου. Για να μην αφήσουμε κανένα παιδί να κινδυνεύσει στο διαδίκτυο.

Ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Χαλκιδικής δηλώνει εθελοντής αρωγός σε όποια ανάγκη των προσφύγων μπορεί να βοηθήσει. Και η προσφορά πάντα επιστρέφει πίσω πολλαπλάσια, σε χαρά και ικανοποίηση.



## ΠΕΡΙΠΑΤΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΜΕ ΤΗ Δ.Δ.Ε. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

**Κατερίνα Χριστοπούλου**  
Υπεύθυνη Ομάδας Φυσικής Αγωγής

Η πρώτη ορειβατική – περιπατητική διαδρομή της Δ.Δ.Ε. Χαλκιδικής πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 22 Οκτωβρίου στον Πολύγυρο. Και πραγματοποιήθηκε με επιτυχία και πάρα πολύ μεγάλο ενθουσιασμό!

Εξήντα περίπου εκπαιδευτικοί και φίλοι ανηφορίσαμε στα μονοπάτια του Χολομώντα, μια λαμπρή μέρα με ανοιξιάτικο καιρό. Ορίζοντας, χρώματα και ήχοι του δάσους.

Μερικές στιγμές από την πρώτη εξόρμηση....  
Το ξεκίνημα.....



Η οικογενειακή φωτογραφία....



Περπάτημα στο δάσος I



Περπάτημα στο δάσος II



Περπάτημα στο δάσος III





Μια μικρή στάση....



Ο ορίζοντας....



Και το φως.



Η δεύτερη πραγματοποιήθηκε στην Καλάνδρα την Κυριακή 10 Δεκεμβρίου. Ξεκινώντας από το χωριό, περπατήσαμε «αναζητώντας» την αρχαία Μένδη.

Η συνάντηση ορίστηκε για τις 11 το πρωί, μπροστά από την Παναγία, μια υπέροχη πετρόκτιστη εκκλησία στο κέντρο του χωριού.



Συνοδός και ξεναγός μας, ο Παρασκευάς Μάγειρας, ντόπιος καλλιτέχνης και άριστος γνώστης του τόπου και της ιστορίας του. Διασχίζοντας το χωριό με τα αναπαλαιωμένα σπίτια, βγήκαμε στα ελαιοχώραφα και περπατήσαμε προς τη θάλασσα.

Στο μονοπάτι προς την αρχαία Μένδη, ανάμεσα στα χωράφια, πεσμένες ελιές και θραύσματα από αρχαία αγγεία.





Φτάνοντας στο πλάτωμα της ακρόπολης,

...και αρχίζουμε την κατάβαση.



αντικρίζουμε από ψηλά το λιμάνι της αρχαίας Μένδης



Το αγίασμα του Αη-Γιώργη, κρυμμένο ανάμεσα στους θάμνους σε μια μικρή κόγχη.



Η αρχαία Μένδη ό,τι ανασκάφθηκε και σώζεται όρθιο. Δίπλα στη θάλασσα, απομεινάρια από τον οικισμό.

και τον ορίζοντα του Αιγαίου μέχρι τις Σποράδες,



Συλλέγοντας εικόνες, γνώση και την ξεχωριστή εμπειρία μιας περιπατητικής διαδρομής μέσα στο υπέροχο τοπίο της Χαλκιδικής, επιστρέφουμε με την προσδοκία της επόμενης, εαρινής, εξόρμησης: Σιθωνία!

## ΔΡΑΣΕΙΣ Δ.Δ.Ε. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

### ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ – ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ – ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ—ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2017

**Σεπτέμβριος και Οκτώβριος:** Υλοποίηση προγράμματος ομαλής μετάβασης και προσαρμογής για τα παιδιά της Α΄τάξης, σε Γυμνάσια του νομού. Το πρόγραμμα, της Υπεύθυνης του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων, με τίτλο «Ανοίγουμε την καρδιά του σχολείου για την Α΄Γυμνασίου», υλοποιείται για τέταρτη σχολική χρονιά και παρουσιάζεται και σε γονείς.

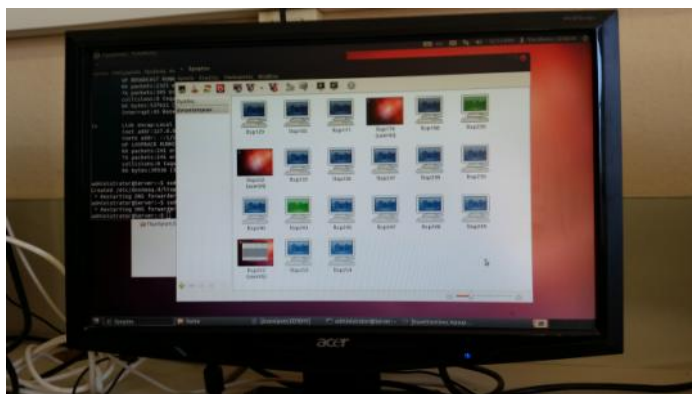
**25 Σεπτεμβρίου:** Ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Χαλκιδικής συμμετείχε, ως συμπράττων φορέας, στο 5ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ Ενταξιακής Κουλτούρας με τίτλο "ΚΩΦΟΙ ΚΑΙ ΑΚΟΥΟΝΤΕΣ ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ" και παρουσίασε το έντυπο υλικό: "Όλες και όλοι μαζί για μια ειρηνική συνύπαρξη στο σχολείο". Οι δράσεις του φεστιβάλ ξεκίνησαν από τα Χανιά (23 Σεπτεμβρίου), συνεχίστηκαν στη Θεσ/νίκη (25 Σεπτεμβρίου), στο Λιτόχωρο, στην Αθήνα και κορυφώθηκαν στο Ναύπλιο με διεπιστημονικό Συνέδριο (1 Οκτωβρίου 2017). Στόχος του φεστιβάλ είναι η αποδοχή της διαφορετικότητας και η καταπολέμηση του κοινωνικού ρατσισμού, με προώθηση κοινωνικών αξιών και αρχών αρμονικής συμβίωσης.

**4 Οκτωβρίου:** Ο Σ.Σ.Ν. Χαλκιδικής, σε συνεργασία με το Αυτοτελές Τμήμα Ελέγχου Ποιότητας, Έρευνας και Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης του Ιπποκρατείου Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης και με τα Γραφεία Αγωγής Υγείας των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, δι-οργάνωσε την 2η διαδραστική συνάντηση της «Ακαδημίας Δασκάλων», για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονιών, στο Αμφιθέατρο Μεταξά του Ιπποκρατείου, το απόγευμα 17.30-19.30. Θέμα: «Δυσκολίες συμπεριφοράς σε παιδιά και εφήβους και γονεϊκοί χειρισμοί». Ομιλητής: Βάιος Νταφούλης,

Διευθυντής του Παιδοψυχιατρικού Τμήματος.

**6-8 Οκτωβρίου:** Συμμετοχή της Δντριας της ΔΔΕ Χαλκιδικής και του Υπευθύνου ΣΔ στο τριήμερο Σεμινάριο - Συνάντηση των Δντών Δ.Ε. και των Υπευθύνων ΣΔ Μακεδονίας – Θράκης με θέμα «Θεματικά Δίκτυα» στο Ν. Σερρών, που οργάνωσε η ΔΔΕ Σερρών.

**11 Οκτωβρίου:** Εγκατάσταση από το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕΤ. του εργαστηρίου πληροφορικής Ιερισσού με Ubuntu LTSP. Το συγκεκριμένο εργαστήριο είχε τους περισσότερα workstations (29) από οποιοδήποτε άλλο εργαστήριο στο νομό μας.



**13 Οκτωβρίου:** Η Υπεύθυνη του Σ.Σ.Ν. Χαλκιδικής, υλοποίησε το πρόγραμμα για την ομαλή μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο και από την παιδική ηλικία στην εφηβεία, στο 9ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς, κατόπιν πρόσκλησης του σχολείου.

**18 Οκτωβρίου:** «Η αναγκαιότητα συνεργασίας σχολείου - γονέων, οι δύσκολες συμπεριφορές των εφήβων, η πρόληψη των εξαρτήσεων, ο συμβουλευτικός ρόλος των εκπαιδευτικών». Ενημέρωση σε γονείς του Γυμνασίου Πευκοχωρίου. Συνεργασία της Εκπροσώπου του Κέντρου Πρόληψης ΠΝΟΗ και της Υπεύθυνης του Σ.Σ.Ν.

**22 Οκτωβρίου:** α΄ περιπατητική (ήπια ορειβατική) διαδρομή εκπαιδευτικών στον Πολύγυρο. Οργάνω-



ση της Ομάδας Φυσικής Αγωγής και του Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων, με προοπτική την προώθηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής στην εκπαιδευτική κοινότητα και την ενίσχυση-στήριξη των ειδικών σχολείων (ΕΕΕΕΚ) της ΔΔΕ Χαλκιδικής.

**11 Νοεμβρίου:** Σεμινάριο εκπαιδευτικών της Χαλκιδικής με θέμα "Αστικό Περιβαλλοντικό μονοπάτι. Το παράδειγμα του Ντεπώ " στη Θεσσαλονίκη –περιοχή Ντεπώ, με διοργάνωση του ΚΠΕ Ελευθερίου – Κορδελιού και της ΔΔΕ και ΔΠΕ Χαλκιδικής.



**17 Νοεμβρίου:** Ενημερωτική – επιμορφωτική Ημερίδα εκπαιδευτικών της ΔΔΕ Χαλκιδικής για τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και Αγωγής Σταδιοδρομίας στο Γυμνάσιο Ν. Καλλικράτειας, του Γραφείου Σχολ. Δραστηρ. και του ΚΕΣΥΠ Πολυγύρου.

**21 Νοεμβρίου:** Συμμετοχή του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. στην επιμορφωτική συνάντηση του Σύμβουλου Πληροφορικής με εκπαιδευτικούς του νομού Χαλκιδικής στο ΓΕΛ Πολυγύρου.

**22 Νοεμβρίου:** Συμμετοχή 7 εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα "Κινηματογράφος και Περιβάλλον", του ΚΠΕ Ελευθερίου – Κορδελιού, της ΠΕΕΚΠΕ και της ΔΔΕ Ημαθίας.

**25 Νοεμβρίου:** Συμμετοχή του Υπευθύνου ΣΔ στην

επιμορφωτική συνάντηση συντονιστών του προγράμματος «Νοιάζομαι και δρω» του Ιδρύματος Λαμπράκη στην Αθήνα.

**26 Νοεμβρίου:** Βράβευση της Υπεύθυνης του Σ.Σ.Ν. στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προαγωγής και Αγωγής Υγείας, με θέμα «Ενδυνάμωση των ευάλωτων πληθυσμών – Ο ρόλος της Προαγωγής Υγείας» (25-26 Νοεμβρίου 2017, Ιατρική Σχολή Αθηνών), με την ανακοίνωση «Ασφαλές διαδίκτυο και για τα παιδιά των προσφύγων: Η ευαλωτότητα και η αναγκαιότητα».

**27 Νοεμβρίου:** Ο Σ.Σ.Ν. Χαλκιδικής, σε συνεργασία με το Αυτοτελές Τμήμα Ελέγχου Ποιότητας Έρευνας και Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης του Ιπποκράτειου Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης και με τα Γραφεία Αγωγής Υγείας των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, διοργάνωσε την 3η διαδραστική συνάντηση της «Ακαδημίας Δασκάλων», για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονιών, στο Αμφιθέατρο Μεταξά του Ιπποκράτειου, το απόγευμα 17.30-19.30. Θέμα: «Βοηθώντας τους εφήβους και τα παιδιά να τρέφονται υγιεινά». Ομιλητές: Κωνσταντίνα Βασιλάκη, Επιμελήτρια Α΄ Παιδογαστρεντερολογίας στο Ιπποκράτειο και ο Διαιτολόγος-Διατροφολόγος Αναστάσιος Βαμβάκης.

**1-3 Δεκεμβρίου:** Συμμετοχή σε τριήμερο Σεμινάριο εκπαιδευτικών με θέμα «η Αειφορική διαχείριση απορριμμάτων στην περιβαλλοντική εκπαίδευση» στην Αρναία, του ΚΠΕ Αρναίας με συνεργαζόμενα ΚΠΕ.

**8-9 Δεκεμβρίου:** Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε Σεμινάριο "εφαρμογές orienteering στην περιβαλλοντική Εκπαίδευση" στο ΚΠΕ Ποροίων, με οργάνωση του ΚΠΕ Βιστωνίδας – Ποροίων - Κυκλίας.



**10 Δεκεμβρίου:** β' περιπατητική και πολιτιστική διαδρομή εκπαιδευτικών στην χερσόνησο της Κασσάνδρας, Καλάνδρα - αρχαία Μένδη. Οργάνωση της Ομάδας Φυσικής Αγωγής και του Γραφείου Σχολικών Δραστηριοτήτων, με την προοπτική προώθησης των εκπαιδευτικών περιπάτων (περιβαλλοντικού και πολιτιστικού περιεχομένου), όπως και τη στήριξη των ειδικών σχολείων (ΕΕΕΕΚ) της ΔΔΕ Χαλκιδικής, ως συνέχεια δράσεων για την Ημέρα των ΑμεΑ (3/12).

**15-16 Δεκεμβρίου:** Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα "Βιώσιμη Πόλη, Η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία" στη Θεσσαλονίκη, του ΚΠΕ Ελευθερίου – Κορδελιού.

**18 Δεκεμβρίου:** Συμμετοχή 3 σχολείων της ΔΔΕ Χαλκιδικής, εκπαιδευτικών και του Υπευθύνου ΣΔ στην ενημερωτική - επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: «Νοιάζομαι και Δρω» στη Θεσσαλονίκη. Οργάνωση των συντονιστών Θεσσαλονίκης – Χαλκιδικής – Κιλκίς του προγράμματος «Νοιάζομαι και δρω».



## ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΣΤΗ ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΠΕΜΠΤΗ 21-12-2017





## ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΣΤΗ ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΠΕΜΠΤΗ 21-12-2017



## ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΣΤΗ ΔΔΕ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΠΕΜΠΤΗ 21-12-2017







**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**  
Περιβάλλοντος και Πολιτισμού

Η παιδαγωγική ομάδα του ΑΕΙΦΟΡΟΥ  
ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εύχεται το **2018** να είναι μία χρονιά  
δημιουργική και ευτυχισμένη!  
Μία χρονιά που θα μας φέρει πιο  
κοντά στην **Αειφορία!**

*Καλά Χριστούγεννα  
και  
Ευτυχισμένο το Νέο Έτος!*